УТВЕРЖДЕН

постановлением администрации

муниципального образования

«Коношский муниципальный район»

от 02 октября 2019 г. № 588

**П А С П О Р Т**

**муниципальной программы**

**муниципального образования «Коношский муниципальный район»**

**«Доступная среда» на 2020 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа исполнительной власти МО «Коношский муниципальный район» | Администрация муниципального образования  «Коношский муниципальный район» |
| Наименование программы | муниципальная программа муниципального образования «Коношский муниципальный район»  «Доступная среда» на 2020 год  (далее – Программа) |
| Дата и номер постановления, которым утверждена программы |  |
| Наименование разработчика программы | Управление образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» |
| Цель программы | Повышение уровня доступности объектов социальной инфраструктуры для детей-инвалидов. |
| Задачи программы | Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов в муниципальных образовательных организациях. |
| Сроки реализации программы | 2020 год |
| Перечень основных мероприятий программы | 1. Обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для детей-инвалидов.  2. Мероприятия государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2025 годы |
| Объемы и источники финансирования программы | Общий объем финансирования Программы составляет 70,0 тыс. рублей, в том числе:  средства районного бюджета – 70,0 тыс. рублей;  средства областного бюджета – 0 тыс. рублей;  средства федерального бюджета – 0 тыс. рублей. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Создание универсальной безбарьерной среды и оснащение специальным реабилитационным и компьютерным оборудованием для инклюзивного образования детей – инвалидов в МБДОУ детский сад «Сказка». |

**I. Общая характеристика сферы реализации Программы**

На современном этапе развития общества проведение комплекса мер по интеграции инвалидов в общество является одним из приоритетных направлений социальной политики государства. В России происходят коренные изменения в подходах к определению и решению проблем инвалидности в соответствии с международными нормами.

В мае 2012 года Российская Федерация ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов, принятую Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 года, которая предусматривает создание полноценной доступной среды жизнедеятельности для инвалидов, обеспечение их права на работу, медицинское обслуживание, образование, полноценное участие в общественной жизни, обязанность государства уделять повышенное внимание воспитанию уважительного отношения к инвалидам. Одним из основных направлений государственной политики по выполнению условий Конвенции о правах инвалидов является повышение качества жизни граждан, имеющих ограниченные возможности здоровья, и обеспечение условий для полноценной интеграции инвалидов в жизнь общества.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает обязанность органов государственной власти и местного самоуправления создавать необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018 – 2019 учебном году в общеобразовательных организациях Коношского района обучалось 47 детей-инвалидов, в том числе на дому – 23 человек, по адаптированным образовательным программам – 25 человек. Не охвачено образованием   
3 детей-инвалидов в возрасте от 13 до 17 лет.Численность детей-инвалидов дошкольного возраста, обучающихся в дошкольных образовательных организациях – 12 человек, из них обучаются по адаптированной образовательной программе 4 чел. Не охвачено дошкольным образованием 14 детей-инвалидов.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» управлением образования разработана и утверждена 4 октября 2016 года «Дорожная карта» муниципального образования «Коношский муниципальный район» по обеспечению доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Одним из важнейших условий инклюзивного образования является создание архитектурной доступности в образовательных организациях.

С 2014 года администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район» на условиях софинансирования принимает участие в реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 –   
2020 годы. В рамках данной программы в 3-х школах района (МБОУ «Коношеозерская СШ им. В.А. Корытова», МБОУ «Лесозаводская СШ», МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова») создана универсальная безбарьерная среда и приобретено специальное, учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование. В 2020 году в мероприятиях по обеспечению доступности для детей-инвалидов будет участвовать МБДОУ детский сад «Сказка».

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 21 сентября   
2017 года № 252/О муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова» работает в режиме районного ресурсного центра (РРЦ) по направлению деятельности «Инклюзивное образование».

Необходимо продолжить работу по обеспечению беспрепятственного доступа детей-инвалидов к объектам социальной инфраструктуры. Для реализации данной задачи на уровне района необходим комплексный подход. При использовании программного метода решение данной проблемы будет максимально результативным.

**II. Цели и задачи Программы**

Цель: повышение уровня доступности объектов социальной инфраструктуры для детей-инвалидов.

Задачи: создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов в муниципальных образовательных организациях.

При выполнении поставленных задач предполагается достижение следующегоцелевого показателя:

доля образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве образовательных организаций – 33%;

доля детей-инвалидов, получающих образование в муниципальных общеобразовательных организациях, в общем количестве детей-инвалидов в возрасте от 7 до 18 лет – не менее 94%.

Методика расчета целевого показателя эффективности Программы представлена в приложении № 1 к Программе.

**III. Сроки и этапы реализации Программы**

Реализация мероприятий Программы предусмотрена в течение 2020 года. Выполнение Программы осуществляется в один этап.

**IV. Ресурсное обеспечение реализации Программы**

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет средств областного бюджета и местного бюджета.

Общий объем финансирования Программы составляет 70,0 тыс. рублей, в том числе:

средства районного бюджета – 70,0 тыс. рублей;

средства областного бюджета – 0 тыс. рублей;

средства федерального бюджета – 0 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение реализации Программы за счет всех источников финансирования приведено в приложении № 2 к Программе.

Перечень мероприятий Программы представлен в приложении № 3 к Программе.

**V. Ожидаемые результаты реализации Программы**

1. Реализация в полном объеме предусмотренных Программой мероприятий позволит обеспечить достижение ряда положительных результатов:

создание универсальной безбарьерной среды и оснащение специальным реабилитационным и компьютерным оборудованием для инклюзивного образования детей – инвалидов в МБДОУ детский сад «Сказка».

В целом, последовательное решение поставленных задач обеспечит возможность последовательно осуществлять меры по обеспечению доступной среды жизнедеятельности и социальной интеграции инвалидов в муниципальном образовании «Коношский муниципальный район».

2. Методика оценки эффективности выполнения Программы представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель эффективности, единица измерения | Плановое значение показателя |
| Доля образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве образовательных организаций | 33% |
| Доля детей-инвалидов, получающих образование в муниципальных общеобразовательных организациях, в общем количестве детей-инвалидов в возрасте от 7 до 18 лет | не менее 94 % |

–––––––––––––––––––––––––––––