****

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КОНОШСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

от 25 мая 2022 г. № 264

пос. Коноша Архангельской области

**Об утверждении проекта**

**развития дополнительного образования детей**

**в муниципальном образовании «Коношский муниципальный район»**

В целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р, Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467, администрация муниципального образования **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить прилагаемый проект развития дополнительного образования детей в муниципальном образовании «Коношский муниципальный район» (далее – Проект).

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» по социальным вопросам Захарова С.А.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания и подлежит размещению на официальном сайте муниципального образования «Коношский муниципальный район» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Врио Главы**

**муниципального образования С.С. Едемский**

УТВЕРЖДЕН

постановлением администрации

муниципального образования

«Коношский муниципальный район»

от 25 мая 2022 г. № 2664

**П Р О Е К Т**

**развития системы дополнительного образования детей**

**в муниципальном образовании «Коношский муниципальный район»**

1. Название: «Дистанционное дополнительное образование для сельских школьников».
2. Команда:

Черепанова Ольга Викторовна, руководитель муниципального опорного центра дополнительного образования, осуществляет общее руководство Проектом, координирует и контролирует деятельность участников Проекта;

Харитонова Наталья Александровна, методист муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Коношский районный Центр дополнительного образования» (далее – МБОУ ДО «Коношский РЦДО»), осуществляет методическое сопровождение Проекта;

Бова Андрей Геннадьевич, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Коношский РЦДО», технический специалист Проекта;

педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «Коношский РЦДО», участники Проекта, разрабатывают и реализуют дистанционные дополнительные общеобразовательные программы, взаимодействуют с педагогами-кураторами сельских общеобразовательных организаций;

педагоги-кураторы сельских общеобразовательных организаций, участники Проекта, курируют деятельность учащихся по освоению дистанционных дополнительных общеобразовательных программ, взаимодействуют с родителями (законными представителями) учащихся, педагогами дополнительного образования, реализующими дистанционные дополнительные общеобразовательные программы.

1. Цель: разработать и внедрить в общеобразовательных организациях МО «Коношский муниципальный район», расположенных в сельской местности,  
   в 2022 – 2023 учебном году не менее трех дополнительных общеобразовательных программ, разработанных с использованием среды дистанционного обучения Moodle.
2. Актуальность:

В Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467, определены принципы, которые необходимо соблюдать при обновлении содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения в субъекте Российской Федерации. Один из принципов устанавливает предоставление всеобщего и равного доступа каждого ребенка к дополнительным общеобразовательным программам различной направленности, обеспечение доступности для каждого ребенка не менее чем к двум дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей на территории каждого муниципального образования.

В настоящее время на территории МО «Коношский муниципальный район» обучающиеся сельских образовательных организаций имеют ограниченные возможности получения качественного дополнительного образования. Это обусловлено, прежде всего, отсутствием учреждений дополнительного образования в населенных пунктах, наличием дефицита квалифицированных педагогов дополнительного образования.

В регионе уже есть положительный опыт решения проблемы доступности качественного дополнительного образования путем реализации дополнительных общеобразовательных программ, разработанных с использованием среды дистанционного обучения Moodle. Мы хотим, чтобы учащиеся сельских школ Коношского района получали качественное дополнительное образование, совпадающее с их интересами, способствующее проявлению и развитию их талантов и способностей.

1. Итоговые показатели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Итоговые показатели | План  на 2022 – 2023  учебный год | Факт |
| Количество дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности, разработанных с использованием среды дистанционного обучения Moodle | 1 |  |
| Количество дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, разработанных с использованием среды дистанционного обучения Moodle | 1 |  |
| Количество дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, разработанных с использованием среды дистанционного обучения Moodle | 1 |  |
| Количество обучающихся сельских школ, зачисленных на дистанционные дополнительные общеобразовательные программы | не менее  45 человек |  |

1. Показатели результативности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели результативности | Ожидания к концу 2023 года | Факт |
| Изменение уровня удовлетворенности качеством дополнительного образования | среднее повышение |  |
| Положительная динамика доли учащихся сельских школ, вовлеченных в дистанционное дополнительное образование | значительное повышение |  |

1. Целевые группы:

Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «Коношский РЦДО», которые разрабатывают и реализуют дистанционные дополнительные общеобразовательные программы

1. Благополучатели:

обучающиеся сельских общеобразовательных организаций МО «Коношский муниципальный район»,

родители обучающихся сельских общеобразовательных организаций МО «Коношский муниципальный район»,

руководители сельских общеобразовательных организаций МО «Коношский муниципальный район»,

педагоги сельских общеобразовательных организаций МО «Коношский муниципальный район»

1. Мониторинг результатов:

Для мониторинга изменения уровня удовлетворенности качеством дополнительного образования будет проводиться анкетирование и/или опрос среди обучающихся и их родителей.

Положительная динамика доли учащихся сельских школ, вовлеченных в дистанционное дополнительное образование, будет отслеживаться в ходе статистических отчетов на муниципальном уровне.

1. Основные механизмы достижения цели:

Разработка плана реализации Проекта.

Формирование состава педагогов дополнительного образования, которые будут разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы с использованием среды дистанционного обучения Moodle.

Проведение инвентаризации имеющихся условий реализации дистанционных дополнительных общеобразовательных программ.

Организация методических мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий.

Подача заявки и регистрация педагогов на платформе Moodle.

Разработка дополнительных общеобразовательных программ с использованием среды дистанционного обучения Moodle.

Создание учебно-методического комплекса к дополнительным общеобразовательным программам (презентации, видеозанятия, методические кейсы к занятиям, диагностические материалы).

Проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

Информационная кампания по реализации дистанционных дополнительных общеобразовательных программ для сельских школьников.

Заключение договоров о сетевом взаимодействии МБОУ ДО «Коношский РЦДО» с сельскими общеобразовательными организациями МО «Коношский муниципальный район».

Внедрение дополнительных общеобразовательных программ с использованием среды дистанционного обучения Moodle в сельских общеобразовательных организациях МО «Коношский муниципальный район».

1. Основные задачи функционирования:

контроль реализации Проекта;

координация деятельности участников Проекта;

методическое сопровождение педагогов – участников Проекта;

подготовка приказов, положений на уровне образовательной организации, необходимых для реализации Проекта.

1. Основные задачи развития:

разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ с использованием среды дистанционного обучения Moodle;

формирование банка качественных методических материалов по дистанционному обучению;

подготовка педагогов-наставников для муниципальной системы образования по организации дистанционного обучения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_